Давай узнаем

Рабочая тетрадь

Пишем двумя руками

5–7 лет

Рисуем, пишем и учим руки работать вместе



Разминка · Симметрия · Узоры и фигуры · Элементы букв · Буквы и цифры

60 заданий • Памятка для родителей • Диплом в конце

Для родителей · 5–7 лет

Как заниматься по тетради



В этой тетради ребёнок рисует и пишет **обеими руками одновременно**. Такие упражнения учат руки работать вместе, развивают координацию и внимание и мягко готовят руку к письму.

Зачем рисовать двумя руками

Координация
Руки учатся действовать согласованно

Внимание
Ребёнок следит сразу за двумя линиями

Подготовка к письму
Рука крепнет, линии становятся увереннее

Усидчивость
Короткие разные задания не утомляют

Как заниматься

1. Посадите ребёнка ровно напротив середины листа и закрепите лист скотчем.
2. Для заданий двумя руками дайте по толстому карандашу в каждую руку.
3. Занимайтесь 10–15 минут: 1–2 страницы за раз. Лучше понемногу, но регулярно.
4. Трудно? Сначала обведите каждую сторону одной рукой, потом двумя сразу.

Обозначения в тетради

Старт · Финиш · Дорожка · Середина листа · Раскрась, когда готово

Что внутри

1. Разминка — стр. 2–5
2. Симметрия — стр. 6–9
3. Узоры и фигуры — стр. 10–13
4. Элементы букв — стр. 14–17
5. Буквы и цифры — стр. 18–20
- Финал и диплом — стр. 21–22

Как понять, когда рисовать двумя руками? Посмотрите на задание: есть пунктирная линия посередине и зелёные точки старта слева и справа — значит, обе руки работают вместе, как в зеркале. Если середины нет, задание выполняется одной рукой, любой, которой ребёнку удобно.

Неровные линии — это нормально! Хвалите за старание, а не за результат. Если ребёнку уже трудно — остановитесь и вернитесь к странице завтра.

Раздел 1 · Разминка 5–7 лет

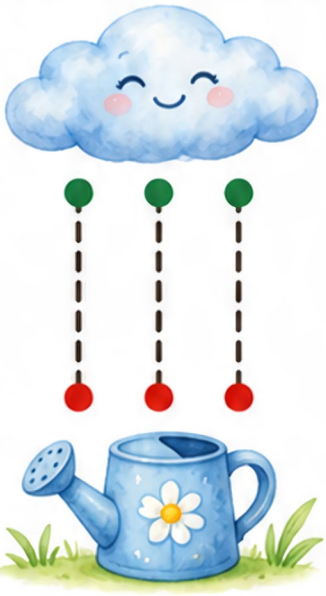
Дождик и солнышко

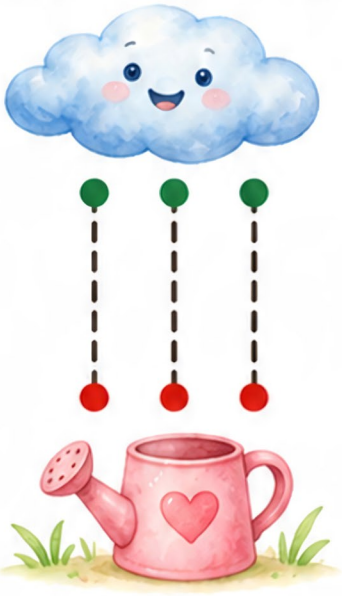


Возьми карандаши в обе руки. Начинай у **зелёной точки**, заканчивай у **красной**.

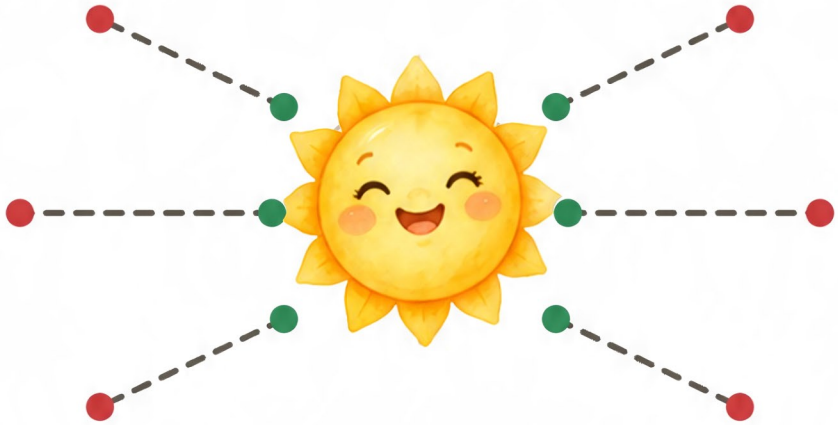
Имя: _____

1 **Дождик идёт! Веди линии двумя руками сверху вниз — от тучек к лейкам.**





2 **Выглянуло солнышко! Нарисуй лучики двумя руками — от солнышка в стороны.**



3 **Раскрась зонтики так, чтобы они были одинаковыми.**



